

गोवा विश्वविद्यालय
शणै गोंयबाब भाषा और साहित्य महाशाला
हिंदी अध्ययन शाखा

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर हिंदी

पाठ्यक्रम: HIN-627

पाठ्यक्रम का शीर्षक: लोक-साहित्य

श्रेयांक: 04 (60)

शैक्षणिक वर्ष से लागू: 2022-23

पाठ्यक्रम के लिए पूर्वापेक्षित	लोक-साहित्य की सामान्य जानकारी अपेक्षित है।	घंटे
उद्देश्य	- लोक-साहित्य के स्वरूप से परिचित कराना। - लोक-साहित्य की अध्ययन प्रक्रिया को समझाना। - लोक-साहित्य के विविध रूपों से अवगत कराना। - लोक-साहित्य के माध्यम से भारतीय जनमानस से परिचित कराना।	
पाठ्य विषय	1. लोक-साहित्य - लोक-साहित्य : अवधारणा एवं स्वरूप - लोक-साहित्य : महत्त्व एवं प्रासंगिकता - लोकवार्ता, लोक-साहित्य एवं लोकसंस्कृति	10
	2. लोक-साहित्य की परंपरा - लोक-साहित्य की परंपरा: भारतीय एवं पाश्चात्य - लोक-साहित्य के विविध रूप	12
	3. लोक-साहित्य एवं मुख्यधारा का साहित्य साम्य, वैषम्य एवं प्रभाव	04
	4. लोक-साहित्य : अध्ययन प्रक्रिया संकलन एवं समस्याएँ	04
	5. निर्धारित रचनाएँ - भारतीय लोककथाएँ - ए० के० रामानुजन - बिदेसिया - भिखारी ठाकुर - धरती गाती है - देवेंद्र सत्यार्थी	30

अध्यापन विधि	व्याख्यान, सामूहिक चर्चा, स्वाध्याय, संगोष्ठी, दृश्य-श्रव्य प्रस्तुति	
निर्धारित पाठ्य सामग्री	1) ठाकुर, भिखारी. बिदेसिया. वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2011. 2) रामानुजन, ए.के. (सं.). भारत की लोक-कथाएँ. नेशनल बुक ट्रस्ट इंडिया, नई दिल्ली, 2003. 3) सत्यार्थी, देवेंद्र. धरती गाती है. प्रवीण प्रकाशन, नई दिल्ली, 1994.	
संदर्भ ग्रंथ सूची	1) अग्रवाल, डॉ. वासुदेवशरण. पृथिवी-पुत्र. प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018. 2) उपाध्याय, कृष्णदेव. लोक-साहित्य की भूमिका. लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, 2019. 3) उप्रेती, कुंदनलाल. लोक-साहित्य के प्रतिमान. भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ़, 1971. 4) डॉ. सत्येंद्र. लोक-साहित्य विज्ञान. शिवलाल अग्रवाल एंड कंपनी, आगरा, 1971. 5) परमार, श्याम. भारतीय लोक-साहित्य. राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 1954. 6) सांकृत्यायन, राहुल एवं अन्य (सं.) हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास - षोडश भाग, हिंदी का लोक-साहित्य. नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, 1957.	
अधिगम परिणाम	● लोक-साहित्य के स्वरूप को जान सकेंगे। ● लोक-साहित्य की अध्ययन प्रक्रिया को समझ सकेंगे। ● लोक-साहित्य के विविध रूपों से अवगत होंगे। ● लोक-साहित्य के माध्यम से भारतीय जनमानस को समझेंगे।	