

GOA UNIVERSITY
 Department of French and Francophone Studies
 Syllabus of M.A. French Programme
 as per CBCS

Programme: M. A. (French)

Course Code: FRC 101

Title of the Course: Language Skills
 (Cours de langue de niveau avancé)

Number of Credits: 4

Effective from AY: 2018-19

<u>Prerequisites for the course:</u>	Bonne connaissance du français (Niveau A2-B1).	
<u>Objective:</u>	Ce cours de langue française a pour but d'améliorer les compétences linguistiques en français. Ce niveau correspond au niveau B2-C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).	
<u>Content:</u>	1. Compréhension écrite- Les textes sur la culture, la civilisation, et la littérature. Les types de textes- journalistiques et littéraires - narratifs, argumentatifs et descriptifs. Dictées et résumés. Pratique de la compréhension orale- des exercices pour s'entraîner à la compréhension orale- documents audio et vidéo, extraits d'émissions de radio / télévision, interviews, et conversations dans un milieu francophone.	12hours
	2. Composition- Production des textes écrits sur la culture and la civilisation (sujets – situations réelles et imaginaires, compositions argumentatives, narratives, expressives and explicatives).	12hours
	3. Grammaire avancée- Analyse et usage des temps, modes, voix et discours. Expression de la cause, la conséquence, l'opposition, la concession et le but. Identification et usage des expressions idiomatiques, des expressions imagées, des proverbes and des clichés (expressions sur la nature, les animaux et les parties du corps.).	12hours
	4. Pratique de l'expression orale- expression libre, dialogue guidés, simulations, présentations orales, débats.	12hours
<u>Pedagogy:</u>	Teaching methods and syllabus are based on the introduction of students to principles of autonomous and self-directed learning and LSP methodologies. This module will contain LSP in various	

	media and forms of presentation (oral: lectures; audio-visual: TV, video; ICT: Internet, CD-ROMs). Independent work (group and individual). Exercises in task setting and fulfilling.	
<u>References/ Readings</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gevisse, Le Bon Usage, Ed. Duculot (régulièrement mis à jour) 2. Petit Larousse illustré, édition annuelle 3. Petit Robert , édition annuelle 4. Le Robert. Dictionnaire des expressions et locutions 5. Le Robert , Dictionnaire Historique de la langue française (3 tomes) 6. Dictionnaire des expressions idiomatiques françaises, Ed. Le Livre de Poche, 1995 7. Genevieve-Dominique de Salins, Adriana Santomauro. Cours de grammaire française. Paris :Didier, 1997 8. Michele Boulares, Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du Français. Paris : CLE International 	
<u>Learning Outcomes</u>	<p>A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets. -Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. -Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. -Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions. 	