

| <b>पाठ्यक्रम के लिए पूर्वापेक्षित</b> | <b>अध्ययन-यात्रा में रुचि होना अपेक्षित है।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>घंटे</b>                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>उद्देश्य</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थियों को अध्ययन-यात्रा के स्वरूप से परिचित कराना।</li> <li>● क्षेत्र-विशेष के भौगोलिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्त्व से परिचित कराना।</li> <li>● छात्रों में दल-निष्ठा, नेतृत्व क्षमता, साहस, आत्मविश्वास, अवलोकन और शोध-प्रवृत्ति को परखना एवं विकसित कराना।</li> <li>● पुरातात्विक संदर्भ और साक्ष्य को एकत्र करना।</li> </ul>                            |                                                        |
| <b>पाठ्य विषय</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● अध्ययन-यात्रा: स्वरूप एवं विशेषताएँ</li> <li>● पूर्व योजना: टिकट आरक्षण, सामान बाँधना, स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रबंधन, जाँच-सूची, ऑनसाइट रेखाचित्रण, फ़ोटोग्राफ़ी, वीडियो आदि का संक्षिप्त परिचय।</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <b>04</b>                                              |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● निर्धारित रचनाएँ:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. राहुल सांकृत्यायन: घुमक्कड़ शास्त्र</li> <li>2. कृष्णा सोबती: बुद्ध का कमंडल लदाख</li> </ol> <li>● हिंदी क्षेत्र:<br/>दिल्ली, उत्तर प्रदेश, बिहार, राजस्थान, उत्तराखंड, मध्य प्रदेश<br/><br/>(इसमें से किसी एक क्षेत्र में अध्ययन-यात्रा कर वहाँ की भौगोलिक संरचना, ऐतिहासिक महत्त्व, परिवेश, लोक-</li> </ul> | <b>02</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                | <p>जीवन, बोली-भाषा, खाद्य-संस्कृति, साहित्य, नृत्य, वास्तुकला, समस्याओं आदि का अध्ययन करना अपेक्षित है)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अध्ययन-यात्रा से संबंधित रिपोर्ट लेखन</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <b>04</b> |
| <b>अध्यापन विधि</b>            | व्याख्यान, सामूहिक चर्चा, स्वाध्याय, संगोष्ठी, दृश्य-श्रव्य प्रस्तुतीकरण।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>निर्धारित पाठ्य सामग्री</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सांकृत्यायन, राहुल. घुमक्कड़शास्त्र. किताब महल, नई दिल्ली, 2020.</li> <li>2. सोबती, कृष्णा. बुद्ध का कमंडल लदाख. राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>संदर्भ ग्रंथ सूची</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. चंद्र, मोती. काशी का इतिहास. विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1985.</li> <li>2. जोशी, मनोहर श्याम. लखनऊ मेरा लखनऊ. वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2002.</li> <li>3. रुसवा, मिर्जाहादी. लखनऊ की नगर वधू. शरद प्रकाशन, दिल्ली, 1976.</li> </ol>                                                                                                                      |           |
| <b>अधिगम परिणाम</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थी अध्ययन-यात्रा के स्वरूप को समझेंगे।</li> <li>● क्षेत्र-विशेष के भौगोलिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्त्व से परिचित होंगे।</li> <li>● छात्र अपने अंदर दल-निष्ठा, साहस, आत्मविश्वास, अवलोकन, नेतृत्व क्षमता, और शोध-प्रवृत्ति आदि को परखेंगे और उसे विकसित करेंगे।</li> <li>● पुरातात्विक संदर्भ और साक्ष्य को एकत्र करेंगे।</li> </ul> |           |