

[illegible]

	जीवन, बोली-भाषा, खाद्य-संस्कृति, साहित्य, नृत्य, वास्तुकला, समस्याओं आदि का अध्ययन करना अपेक्षित है) ● अध्ययन-यात्रा से संबंधित रिपोर्ट लेखन	04
अध्यापन विधि	व्याख्यान, सामूहिक चर्चा, स्वाध्याय, संगोष्ठी, दृश्य-श्रव्य प्रस्तुतीकरण।	
निर्धारित पाठ्य सामग्री	1. सांकृत्यायन, राहुल. घुमक्कड़शास्त्र. किताब महल, नई दिल्ली, 2020. 2. सोबती, कृष्णा. बुद्ध का कमंडल लदाख. राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 2012.	
संदर्भ ग्रंथ सूची	1. चंद्र, मोती. काशी का इतिहास. विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1985. 2. जोशी, मनोहर श्याम. लखनऊ मेरा लखनऊ. वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2002. 3. रुसवा, मिर्जाहादी. लखनऊ की नगर वधू. शरद प्रकाशन, दिल्ली, 1976.	
अधिगम परिणाम	● विद्यार्थी अध्ययन-यात्रा के स्वरूप को समझेंगे। ● क्षेत्र-विशेष के भौगोलिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्त्व से परिचित होंगे। ● छात्र अपने अंदर दल-निष्ठा, साहस, आत्मविश्वास, अवलोकन, नेतृत्व क्षमता, और शोध-प्रवृत्ति आदि को परखेंगे और उसे विकसित करेंगे। ● पुरातात्विक संदर्भ और साक्ष्य को एकत्र करेंगे।	